



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ детский сад № 21

Е.В. Сытькова

« 27 » августа 2020 г.

Модель образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 21

на 2020-20201 учебный год первый образовательный период

(допускается реверс 5-10 мин. в связи с образовательной необходимостью)

|             | 1 смешанная ранняя группа общеразвивающей направленности                               | 2 смешанная дошкольная группа общеразвивающей направленности                           |                                                                                        | 3 смешанная дошкольная группа комбинированной направленности                                                  | 4 смешанная дошкольная группа комбинированной направленности                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                        | 2 младшая                                                                              | средняя                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                               |
| Понедельник | 1. Музыкальная деятельность<br>08.50. – 09.00.                                         | 1. Познавательная деятельность<br>(Ознакомление с окружающим миром)<br>09.00. – 09.15. | 1. Познавательная деятельность<br>(Ознакомление с окружающим миром)<br>09.00. – 09.20. | 1. Познавательная деятельность<br>(Ознакомление с окружающим миром)<br>09.00. – 09.25.                        | 1. Познавательная деятельность<br>(Формирование элементарных математических представлений)<br>09.00. – 09.30. |
|             | 2. Познавательная деятельность<br>(Ознакомление с окружающим миром)<br>09.10. – 09.20. | 2. Музыкальная деятельность<br>11.50. – 12.05.                                         | 2. Музыкальная деятельность<br>11.50. – 12.10.                                         | 2. Двигательная деятельность<br>(Физическая культура)<br>09.40. – 10.05.                                      | 2. Познавательная деятельность<br>(Ознакомление с окружающим миром)<br>09.40. – 10.10.                        |
| Вторник     | 1. Коммуникативная деятельность<br>(Развитие речи)<br>09.00. – 09.10.                  | 1. Коммуникативная деятельность<br>(Развитие речи)<br>09.00. – 09.15.                  | 1. Коммуникативная деятельность<br>(Развитие речи)<br>09.00. – 09.20.                  | 1. Музыкальная деятельность<br>09.00. – 09.25.                                                                | 1. Познавательная деятельность<br>(Формирование элементарных математических представлений)<br>09.00. – 09.30. |
|             | 2. Двигательная деятельность<br>(Физическая культура)<br>09.20. – 09.30.               | 2. Двигательная деятельность<br>(Физическая культура)<br>11.20. – 11.35.               | 2. Двигательная деятельность<br>(Физическая культура)<br>11.20. – 11.40.               | 2. Изобразительная деятельность (Лепка/ аппликация)<br>09.40. – 10.05.                                        | 2. Музыкальная деятельность<br>09.40. – 10.10.                                                                |
|             |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        | 3. Познавательная деятельность<br>(формирование элементарных математических представлений)<br>11.50. – 12.15. | 3. Изобразительная деятельность<br>(Лепка/ аппликация)<br>11.50. – 12.20.                                     |

|                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Среда                                                    | 1.Музыкальная деятельность<br>08.50. – 09.00.<br><br>2.Изобразительная деятельность<br>(Рисование)<br>09.10. -09.20.                                   | 1.Музыкальная деятельность<br>09.10. – 09.25.<br><br>2.Познавательная деятельность<br>(формирование элементарных математических представлений)<br>09.40. – 09.55. | 1.Музыкальная деятельность<br>09.10. – 09.30.<br><br>2.Познавательная деятельность<br>(формирование элементарных математических представлений)<br>09.40. – 10.00. | 1. Двигательная деятельность<br>(Физическая культура)<br>(на воздухе)<br>09.00. -09.25.<br>2.Коммуникативная деятельность<br>(Развитие речи)<br>09.40. – 10.05.<br>3. Изобразительная деятельность<br>(Рисование)<br>10.20. – 10.45. | Двигательная деятельность<br>(Физическая культура)<br>( на воздухе)<br>09.00. – 09.30.<br>2.Изобразительная деятельность<br>(Рисование)<br>09.40. – 10.10.<br>3.Коммуникативная деятельность<br>(Развитие речи)<br>10.20. -10.50. |
| Четверг                                                  | 1.Коммуникативная деятельность<br>(Развитие речи)<br>09.00. -09.10.<br><br>2.Двигательная деятельность<br>(Физическая культура)<br>09.20. -09.30.      | 1.Изобразительная деятельность<br>(Лепка/ аппликация)<br>09.00. – 09.15.<br><br>2. Двигательная деятельность<br>(Физическая культура)<br>11.20. – 11.35.          | 1.Изобразительная деятельность<br>(Лепка/аппликация)<br>09.00. – 09.20.<br><br>2. Двигательная деятельность<br>(Физическая культура)<br>11.20. – 11.40.           | 1.Коммуникативная деятельность<br>(Развитие речи)<br>08.50. – 09.15.<br>2. Музыкальная деятельность<br>09.30. – 09.55.<br>3. Изобразительная деятельность<br>(Рисование)<br>10.10. – 10.35.                                          | 1.Музыкальная деятельность<br>08.50. – 09.20.<br>2. Изобразительная деятельность<br>(Рисование)<br>09.30. – 10.00.<br>3. Коммуникативная деятельность<br>(Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте)<br>10.10. – 10.40.         |
| Пятница                                                  | 1.Изобразительная деятельность<br>(Лепка)<br>09.00. -09.10.<br><br>2.Двигательная деятельность<br>(Физическая культура)<br>на воздухе<br>09.20. -09.30 | 1.Изобразительная деятельность<br>(Рисование)<br>09.00. -09.15.<br><br>2.Двигательная деятельность<br>(Физическая культура) на воздухе                            | 1.Изобразительная деятельность<br>(Рисование)<br>09.00. -09.20.<br><br>2.Двигательная деятельность<br>(Физическая культура) на воздухе                            | 1. Познавательная деятельность<br>09.00. – 09.25.<br>2. Двигательная деятельность<br>(Физическая культура)<br>09.40. – 10.05.                                                                                                        | 1.Двигательная деятельность<br>(Физическая культура)<br>09.00. – 09.30.<br>2. Познавательная деятельность<br>09.40. – 10.10.                                                                                                      |
| Развлечение во всех возрастных группах во 2 половине дня |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |