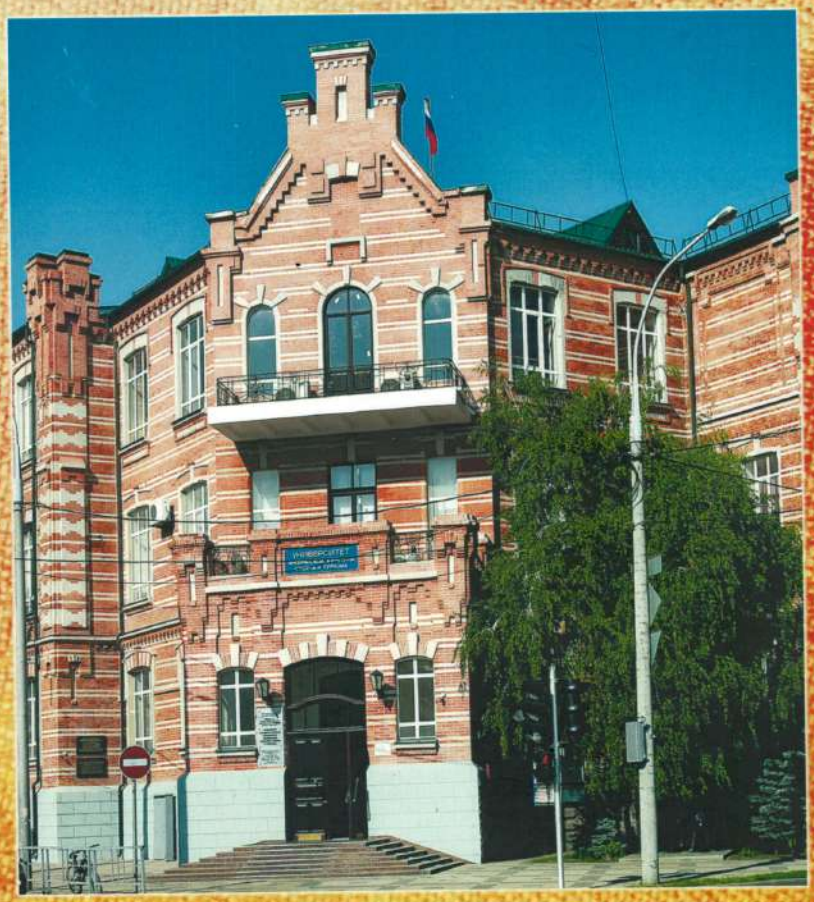
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

МАТЕРИАЛЫ

IX ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(31 октября 2019 г., г. Краснодар)



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

МАТЕРИАЛЫ

IX ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(31 октября 2019, г. Краснодар)

Краснодар
2019

УДК 373.203.71(06)
ББК 74.1я73
Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (31 октября 2019, г. Краснодар):** материалы конференции / ред. коллегия С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: ФГБОУ ВО КГУФКСТ, 2019. – 392 с.

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 373.203.71(06)
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2019

УДК 796.012.1-053.4

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

О.И. Швидкая

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Каневской район «Детский сад № 21»

Аннотация. В докладе приводятся тезисы о значении, необходимости и способах организации самостоятельной двигательной деятельности старших дошкольников. Дается определение понятия двигательной самостоятельности дошкольников, приводится ее структура, определяются условия ее успешного формирования.

Ключевые слова: самостоятельная двигательная деятельность, игра, прогулка, двигательная активность, старший дошкольный возраст.

Самостоятельная двигательная деятельность занимает значительное место в гармоничном развитии дошкольника. В процессе самостоятельной двигательной деятельности дети проявляют инициативу, закрепляют умения, пробуют свои силы. Благодаря этой деятельности дошкольники имеют возможность повторять выполняемые движения столько раз, сколько им хочется, делать акцент на тех движениях, которые им интересны в данное время.

Все это способствует выработке у детей положительных эмоций. Отсюда возникает необходимость организации такой жизни дошкольника, чтобы самостоятельная двигательная деятельность составляла примерно две трети его общей двигательной активности.

Самостоятельная двигательная деятельность старших дошкольников осуществляется педагогами как в группе, так и во время прогулки. Организация самостоятельной двигательной деятельности будет эффективной только в случае, если будут предусмотрены такие обязательные условия, как создание физкультурно-игровой среды; определение в режиме дня специального времени с целью организации самостоятельной двигательной деятельности дошкольников; использование педагогом специальных методов организации самостоятельной двигательной деятельности детей [1].

В группе, для проявления творческой активности старших дошкольников, демонстрации их двигательных умений и достижений, следует иметь в достаточном количестве спортивный инвентарь, включающий в себя скакалки, мячи, обручи, гантели и др.

Основным видом деятельности у детей дошкольного возраста является игра. Подвижные игры относятся к наиболее любимым видам двигательной деятельности дошкольников, так как игра представляет собой, прежде всего, движение и действие.

В целях развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в группе, на веранде или участке рекомендуется создавать различные

полосы препятствий, цель которых заключается в подготовке условий для выполнения детьми различных двигательных заданий. У дошкольников вызывают интерес такие двигательные действия, как, например, залезть на лестницу, перепрыгнуть с камешка на камешек, спуститься с горки или пролезть через туннель. В группе наилучшим вариантом проведения игр является такая организация пространства, которая дает возможность детям принять участие в самых разнообразных по форме и содержанию играх [3].

Старшие дошкольники с удовольствием состязаются в спортивных играх, например, таких, как городки, настольный теннис, баскетбол, бадминтон и др. Важная роль в самостоятельной двигательной деятельности дошкольников отводится подвижным играм с правилами. С помощью подобных игр у детей развивается инициатива, формируются организаторские и творческие способности.

Самостоятельная двигательная деятельность в процессе игры старших дошкольников постоянно планируется и направляется педагогом. Он не только наблюдает за ходом детских игр, но также контролирует и корректирует их ход.

Двигательная деятельность детей старшего дошкольного возраста на прогулке должна отличаться своим разнообразием, быть доступной возрастным возможностям и особенностям детей [2].

К доступным двигательным движениям можно отнести обычную ходьбу и ходьбу с различными движениями туловища, рук и ног; быстрый и медленный бег, бег с выполнением заданий по сигналам, бег, чередующийся с ходьбой, бег по преодолению небольших препятствий; упражнения с предметами; игры с использований построений и перестроений; различные эстафеты.

Таким образом, самостоятельная двигательная деятельность – это деятельность, возникающая по инициативе ребенка. Она способствует проявлению индивидуальных двигательных возможностей дошкольников и служит важным источником для его активного развития.

Литература:

1. Левина Т.А. Организация двигательной активности старших дошкольников в течение дня / Т.А. Левина // Специальное образование. – 2015. – С. 179-183.

2. Логвинова О.Ю. О самостоятельной двигательной деятельности детей и индивидуальной работе в режимный момент / О.Ю. Логвинова // Молодой ученый. – 2014. – №4. – С. 1145-1147.

3. Радина О.А. Организация самостоятельной двигательной активности детей / О.А. Радина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 10. – С. 256-260.

ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ 348
А.В. ФУРСОВА, А.А. РУДЬ 348

ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ 350
И.В. ХАРИТОНОВА 350

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ НА ПОНИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 352
А.Ю. СТОЙЛОВ, Е.В. ХАРЬКОВСКАЯ 352

ВАЖНОСТЬ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОО И СЕМЬИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 354
И.В. ХЛЕБУШКИНА, Е.С. ВОРОНАЯ 354

СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ДИСГРАФИЕЙ И ДИСЛЕКСИЕЙ 356
В.А. ЧУМАЧЕВА, М.Н. ГЛИТА 356

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 358
Н.В. ШАТНЕВА, С.Р. ГИБА 358

«ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСКОГО САДА 360
И.А. ШАТОХИНА, Л.Г. ПАШКОВА 360

ЗНАКОМИМ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОЛИМПИЙСКИМ ДВИЖЕНИЕМ 362
Е.А. ШАТУНОВА 362

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ 364
О.И. ШВИДКАЯ 364

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ 366
С.В. ШЕРЕМЕТ 366

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 368
Н.Г. ШУБИНА, М.С. ШУБИН 368

ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНОЙ МОБИЛЬНОЙ МАСТЕРСКОЙ «ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА» 370
А.К. ШУРУБОВА, Ю.С. БОЙКОВА 370

Научное издание

МАТЕРИАЛЫ

IX ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(31 октября 2019, г. Краснодар)

Материалы конференции

Ответственный редактор	О.О. Айвазян
Технический редактор	Г.А. Ярошенко
Корректор	С.А. Савенко
Оригинал-макет подготовили	А.С. Распопова
	Ю.М. Босенко

Подписано в печать 13.11.2019.
Формат 60x90/16. Бумага для офисной техники.
Усл. печ. л. 24,5. Тираж 190 экз. Заказ № 112.
Отпечатано на множительной технике.

Редакционно-издательский отдел
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма.
350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161.