МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

МАТЕРИАЛЫ

X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

Краснодар
2020

УДК 373.203.71(06)
ББК 74.1я73
Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар):** материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)
ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2020.

УДК 613.954

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О.И. Швидкая, С.В. Рудик
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21» муниципального образования Каневской район

Аннотация. В статье говорится о значении формирования здорового образа жизни дошкольников, рассматриваются основные задачи и цели формирования здорового образа в дошкольном образовательном учреждении,

Ключевые слова: здоровый образ жизни, здоровье, дошкольное образовательное учреждение, дошкольники, компоненты здорового образа.

Здоровье человека является одним из важнейших составляющих его благополучия и счастья, служит условием успешного экономического и социального развития каждой страны, здоровье относится к неотъемлемому праву каждого человека. В Конвенции по правам ребенка закреплено его законное право на здоровый рост и развитие.

В.А. Сухомлинский отмечал, что забота о здоровье ребенка – это важнейшая часть труда воспитателя. От бодрости и жизнерадостности ребенка зависит его мировоззрение, духовная жизнь, умственное развитие, вера в свои силы, прочность знаний.

В дошкольном возрасте происходит освоение первых представлений о здоровье и здоровом образе жизни, так как этот период развития ребенка является основополагающим для становления его личности.

В каждой группе дошкольного образовательного учреждения создается предметно-пространственная среда, направленная на то, чтобы способствовать укреплению здоровья ребенка, закаливанию его организма.

Организованная предметно-пространственная среда должна удовлетворять потребность детей в движении, быть основным звеном в формировании всех функций и систем детского организма, являться одним из способов познания мира и ориентировки ребенка в нем.

Таким образом, созданная предметно-пространственная среда в группе дошкольного учреждения должна стать важным средством всестороннего развития дошкольника.

Спортивный уголок группы обычно включает в себя помимо спортивного инвентаря, также бубны, обручи, кегли, погремушки, скакалки детские, флажки, кольцеброс, веревочки, ленточки, а также коврики для профилактики плоскостопия. Неотъемлемой частью спортивного уголка являются дидактические игры.

Наличие спортивного инвентаря и специальных игрушек способствует проявлению у детей интереса к своему здоровью. В совместных с педагогом занятиях и самостоятельной деятельности дошкольники получают

элементарные представления, знания, навыки, направленные на формирование их здоровья.

Цель формирования у дошкольников здорового образа жизни состоит в развитии у них представлений о здоровом образе жизни, о средствах, помогающих укреплению здоровья, о правилах заботы о своем здоровье.

Воспитатели призваны обеспечить достаточный уровень здоровья дошкольнику, достичь осознанного отношения ребенка к своему здоровью, дать знания о здоровье, об умении оберегать, сохранять и поддерживать его.

К задачам дошкольного образовательного учреждения по формированию у детей здорового образа жизни относятся следующие**:**

1. Формировать навыки здорового образа жизни, желание заниматься спортом, систематически выполнять физические упражнения;
2. Формировать у ребенка представления об ответственном отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих его людей, учить дошкольника умению в пределах своих возможностей противостоять действиям и влияниям, которые представляют угрозу для его жизни, здоровья;
3. Обучать дошкольников использованию необходимых технологий, направленных на сохранение и укрепление их здоровья;
4. Используя различные виды деятельности, давать детям знания и представления о здоровом образе жизни;
5. Воспитать у дошкольников осознание того, что человек является частью природы и общества.

Формирование представлений и потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста рекомендуется вести незаметно, легко, ненавязчиво. Дети должны получать удовольствие от физических занятий, проявлять заинтересованность в проводимых мероприятиях.

При проведении работы по формированию здорового образа жизни важно использовать положительную оценку, поощрение, похвалу ребят, ведь похвала эмоционально настраивает дошкольников на достижение новых успехов.

Анализ практики работы по формированию здорового образа жизни дошкольников свидетельствует о том, что спортивные мероприятия и физкультурные упражнения, проводимые в течение дня, а также верно составленный и соблюдаемый режим, приносят свои положительные результаты.

Дошкольники остаются спокойными, активными, у них отсутствуют капризы, отрицательные эмоции. Дети имеют хороший аппетит, у них наблюдается крепкий и спокойный сон, сохраняется бодрость на весь день.

Дети находятся на улице и в помещении в соответствующей одежде. Должно практиковаться обширное умывание прохладной водой, сон рекомендуется проводить при открытой форточке.

Закаливанию дошкольников способствуют занятия физкультурой на открытом воздухе, хождение детей босыми как в помещении, так и на улице.

Таким образом, в процессе формирования здорового образа жизни дошкольников развиваются привычки к соблюдению гигиенических

требований, к чистоте, к подвижному образу жизни, формируются представления об окружающей среде и ее влиянии на здоровье человека.

Воспитание здорового образа жизни – это длительный, целенаправленный и напряженный педагогический процесс, который осуществляется педагогами совместно с родителями, с привлечением медицинских работников и психологов.

Данная работа должна быть системной и непрерывной. Использование только таких подходов и условий позволит добиться положительного результата.

Список литературы:

1. Гуменюк Е.И. Будь здоров! Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (+ 16 карточек) / Е.И. Гуменюк, Н.А. Слисенко. – М.: Детство-Пресс, 2014. – 937 с.
2. Елжова Н.В. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении / Н.В. Елжова. – М.: Феникс, 2017. – 224 с.
3. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья: методич. пособие для педагогов ДОУ / М.Ю. Картушина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 256 с.
4. Перминова А.А. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации / А.А. Перминова, Е.А. Кувалдина. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 28. – С. 151–153.
5. Системный подход в формировании культуры здорового образа жизни дошкольников. ФГОС ДО. – М.: Мир, 2013. – 885 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....315
Н.В. Шатнева, С.Р. Гиба 315

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 317
О.И. Швидкая, С.В. Рудик 317

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....320
И.Г. Шелудько, Н.А. Брызгалова 320

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГР С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ КАК ОДИН ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ В ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИМИ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ 322
Я.В. Штефан 322

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА И СТИЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ С УЧЕТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 324
Е.В. Шуркина, А.А. Дубовова 324

ДВИГАТЕЛЬНО-КООРДИНАЦИОННЫЕ ИГРЫ.....326
Т.М. Шурупова, К.П. Лазарева 326

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ 328
Е.А. Ющенко, М.В. Гайдарь, А.В. Маслова.....328

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ.....330
А.А. Ясюк 330

Научное издание

МАТЕРИАЛЫ

X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

Ответственный редактор	Л.Ю. Тимофеева
Технический редактор	Г.А. Ярошенко
Корректор	С.А. Савенко
Оригинал-макет подготовили	Ю.М. Босенко
	А.С. Распопова

Подписано в печать 27.11.2020 г.
Формат 60x90/16. Бумага для офисной техники.
Усл. печ. л. 21,6. Тираж 22 экз. Заказ №132.
Отпечатано на множительной технике.

Редакционно-издательский отдел
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма
350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161.