

Рецензия

на сборник «Рекомендации родителям «Нетрадиционные пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики рук ребенка», разработанное воспитателем МБДОУ детский сад № 21

Рудик Светланой Владимировной и
старшим воспитателем МБДОУ детский сад № 21
Швидкой Оксаной Ивановной

Данный сборник знакомит родителей с нетрадиционными пальчиковыми играми направленными на развитие мелкой моторики рук детей; учит родителей организовывать совместную игровую деятельность с ребенком.

Авторы в своей работе обращают внимание на то, что уже давно ни для кого не секрет – развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности- мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим качеством рецепторов, посылающих импульсы на центральную нервную систему человека.

В сборнике представлены такие игры как: «Забавные узелки», «Котенок кусается», «Мышки-шалунишки», «Волшебные ленточки», «Бирюльки», «Пальцеход».

Актуальность заключается в оказании своевременной помощи детям дошкольного возраста в развитии речи и формировании мелкой моторики пальцев рук, через традиционные и нетрадиционные игры.

Методика и смысл данных нетрадиционных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется. Такие пальчиковые игры – хорошие помощники не только для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию, а для того, чтобы параллельно развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стихи, считалки и песенки. Развитие мелкой моторики пальчиков полезно не только само по себе, в настоящее время много говорят о зависимости между точечным движением пальцев рук и формированием речи ребенка. Именно поэтому во время тренировки пальцев непроизвольно развиваются органы артикуляции, речь ребёнка становится отчетливой, исчезает смазанность, нечёткость произношения. Благодаря нетрадиционным пальчиковым играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается способность сосредотачиваться.

Данный сборник может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

11.10.2019г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной
педагогике, психологии и физической
культуры КубГУ



М. Р. Морозов

Морозов М.Р.
Удостоверяю
Куреева О.В.

Копия верна: Заверяющий МБДОУ детский сад № 21 Е. В. Саткина