

План работы с одарёнными и талантливыми детьми.

№	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	СРОК
1.	Составление плана работы с одарёнными детьми.	Заседание МО	сентябрь
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одарённости по способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одарённых детей. Мониторинг.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	Октябрь - ноябрь
3.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	Практические занятия	в течение года
4.	Обучение одарённых детей навыкам поддержания психологической стабильности.	Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.	в течение года
5.	Сбор и систематизация материалов.	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одарёнными детьми.	в течение года
6.	Групповые занятия.		в течение года
7.	Работа по индивидуальным планам.		в течение года
8.	Диагностический инструментарий	Проведение диагностик	в течение года
9.	Конкурсы, интеллектуальные игры.		январь-февраль
10.	Исследовательская деятельность.		март
11.	Презентация.		апрель
12.	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к презентации, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим пробле-		в течение года

	мам.		
13.	Проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми.		в течение года
14.	Работа с родителями.		в течение года
15.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Мониторинг.	Заседание МО в форме «круглого стола». Составление плана.	май
16.	Планирование работы на следующий учебный год.	Заседание МО в форме «круглого стола». Составление плана.	июнь