

**Рецензия**  
**на методическую разработку**  
**«Играем пальчиками – развиваем речь»**  
**Калашниковой Ольги Викторовны,**  
**воспитателя МБДОУ детский сад №21**

Автор в своей работе обращает внимание на то, что давно замечено, что движение рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на общее развитие, а в том числе и речевое развитие детей. Игры с пальчиками, возбуждая речевые центры в коре головного мозга, в конечном итоге, стимулирует развитие речи, создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Речь ребенка становится более четкой, ритмичной, яркой, усиливается контроль за выполнением движений. Дети учатся концентрировать внимание и правильно его распределять. Параллельно развиваются другие психические процессы: память, внимание, мышление. Когда ребенок учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений, развиваются воображение и фантазия, а в результате кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, что в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Актуальность данной работы заключается в оказании своевременной помощи детям дошкольного возраста в развитии речи и формировании мелкой моторики пальцев рук, через традиционные и нетрадиционные игры и упражнения, включая их в различные виды деятельности.

Достаточно подробно Ольгой Викторовной описаны формы и методы работы по развитию мелкой мускулатуры пальцев рук. Отдельного внимания заслуживает разработанная автором система работы по развитию у детей мелкой моторики пальцев рук, в которую вошёл весь практический материал, накопленный в ходе деятельности с детьми. Создана картотека «Пальчиковые игры для малышей», «Игры с карандашами», разработана система использования массажа рук, как эффективного метода терапии.

Развитие мелкой моторики пальчиков полезно не только само по себе, в настоящее время много говорят о зависимости между точным движением пальцев рук и формированием речи ребёнка. Именно поэтому во время тренировки пальцев непроизвольно развиваются органы артикуляции, речь ребёнка становится отчётливой, исчезает нечёткость произношения. Сложенная и умелая работа пальчиков помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм. Работа актуальна и заслуживает положительной оценки. Может быть использована в образовательном учреждении.

30.11.2019

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани



*Юр*

Г.П. Юрева