Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21
муниципального образования Каневской район

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На общем собрании работников протокол № ___ «___» _____ 2019 г.	Начальник управления образования муниципального образования Каневской район С. Г. Середа _____ « ____» _____ 2019 г.	Приказ № ___ от «__»_____ 2019 г. Заведующий МБДОУ детский сад №21 _____ Е. В. Сытькова

Сытькова Екатерина Владимировна

Подписано цифровой подписью: Сытькова Екатерина Владимировна
DN: c=RU, st=Краснодарский край, l=ст. Стародеревянковская, title=ЗАВЕДУЮЩАЯ, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН, 1.2.643.100.3=120B303033323838363138333 2, 1.2.643.3.131.1.1=120C323333343030333933333137, email=kan--dou21@mail.ru, givenName=Екатерина Владимировна, sn=Сытькова, cn=Сытькова Екатерина Владимировна

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 21 муниципального образования Каневской район
на 2020 – 2023 годы

ст. Стародеревянковская, 2019 год

Содержание

	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития ДОО	3
2.	Введение	8
3.	Информационная справка о деятельности МБДОУ детский сад № 21	8
4.	Аналитический блок	9
4.1	Анализ внутренней среды	9
4.2	Анализ внешней среды	18
5.	Концепция(концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ детский сад № 21 как системы	19
6.	Стратегия и тактика развития МБДОУ детский сад № 21	26
7.	Система оценки достижений планируемых результатов реализации стратегии развития МБДОУ детский сад № 21	29
8.	Заключение	31

1.Паспорт программы развития МБДОУ детский сад № 21 на 2020 – 2022 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ детский сад № 21 на 2020 – 2023годы
Статус программы	Локальный нормативный акт
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержден: О.И.Швидкая – старший воспитатель А.В.Семеняко – учитель –логопед, Е.А.Серая – заведующий хозяйством
Координаторы	Е. В. Сытькова , заведующий МБДОУ детский сад № 21 Е. А.Серая, секретарь
Исполнители программы	Коллектив МБДОУ детский сад № 21, родительская общественность, социальные партнёры
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	-Конституция Российской Федерации - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Конвенция о правах ребенка - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка

	организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014. - Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015г. «Об утверждении государственной программой Краснодарского края «Развитие образования», - Закон Краснодарского края от 16.06.2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 муниципального образования Каневской район
Срок реализации программы развития	3 года (с 2020 по 2023 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Проблема	Ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, увеличение детей с хроническими заболеваниями, с неврологическими заболеваниями, со статусом ОВЗ. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования. Недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия ДОО и МБОУ СОШ для обеспечения

	преемственности целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального школьного образования, а так же для успешной адаптации выпускников ДОО в школе
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи программы развития	1.Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий. 2.Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка 3.Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Повышения уровня психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в

	соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Структура программы развития	Введение - Характеристика текущего состояния детского сада - Концепция развития детского сада - Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты -Мероприятия по реализации программы развития - Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводятся 1раз в год
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – Е.В.Сытькова.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 4 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 4 – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 50 %, с высшей

– 50%.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, экспериментирование , народное творчество.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.

2. Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

2.Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ.

Программа – программа развития детского сада на 2020 – 2023 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Характеристика текущего состояния детского сада

3.Информационная справка.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 муниципального образования Каневской район

Адрес: 353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, ул.Криничная 21, тел.8-(861-64)64-3-41.

Сайт http://kandetsad21.ucoz.ru/

Почта kan—dou21@mail.ru

Руководитель Сытькова Екатерина Владимировна

Дата создания детского сада: 31.12.1965.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада № 21 утвержден 02.09.2015 г. № 940.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 03.05.2012 г., серия 23Л01№ 0001014, регистрационный номер 03952. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1022303977651 за государственным регистрационным номером 2122363002045.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер -1022303977651. ИНН/КПП 2334017374/233401001.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 4 группы (две из них являются группой комбинированной направленности) для детей дошкольного возраста (с 1,5 до 7 лет);

С 1 января 2016 г. в соответствии с ФГОС ДО была принята в работу основная общеобразовательная программа, составленная в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред.Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Кроме того, в МБДОУ коррекционная работа с детьми проводится по программе: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (общим недоразвитием речи) с3 до 7 лет , Н.В.Нищевой.

Режим работы: МБДОУ работает с понедельника по пятницу с 7.00. до 17.30., 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, суббота и воскресение – выходной, праздничные дни. Продолжительность образовательной деятельности от 8 до 30 минут, среднее и количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке. Период пребывания в МБДОУ: в группах общеразвивающей направленности – 3 года, в группах комбинированной направленности - до поступления детей в школу.

4.Аналитический бок

4.1 Анализ внутренней среды

Материально-техническая база.

В МБДОУ детский сад № 21созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности. МБДОУ отвечает требованиям современного дошкольного образования и требованиям ФГОС ДО.

Здание детского сада 1965 года постройки, строение блочное, одноэтажное. Территория детского сада по всему периметру ограждена забором, МБДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Наличие оборудованных помещений:

Групповые комнаты – 3
Спальные помещения – 3
Приемные комнаты – 3
Методический кабинет – 1
Кабинет учителя-логопеда – 1
Физкультурно-музыкальный зал (совмещен с группой № 3,4) – 1
Медицинский кабинет - 1
Групповые игровые участки – 4

Все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей. В каждой группе имеется раздевалка, игровая, спальная, туалетная комнаты.

Работа всего персонала МБДОУ детский сад № 21 направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Программой предусмотрено также использование детским садом обновляемыхобразовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Методическое обеспечение создано с учетом методических пособий к основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительной методической литературы. Педагогический коллектив МБДОУ отслеживает издание методической литературы и пособий, издаваемые авторским коллективом этой программы. Методические материалы ежегодно пополняются и обновляются по мере издания литературы, оформляются приложением.

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой игровой участок. Игровые участки оборудованы теневыми навесами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинками и т.д.

Территории детского сада озеленена, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, организации труда в природе. Часть территории детского сада оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Помещение МБДОУ детский сад № 21 станицы Стародеревянковской муниципального образования Каневской район находится в типовом здании. Проектная мощность – 92 мест. ДОУ функционирует с 1965 года.

Ближайший социум: МБОУ СОШ № 5 им. В. И. Данильченко, МБУК «СДК Стародеревянковская», ГАПОУ Краснодарского края «Каневской аграрно- технологический колледж», МБУ СК «Юность».

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Кадровая характеристика.

Воспитательно- образовательный процесс в МБДОУ обеспечивает педагогический состав:
- заведующий – 1
- старший воспитатель- 1
- воспитатели – 7
- учитель – логопед – 1
- музыкальный руководитель – 1

Сведения о педагогах

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Курсовая подготовка	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 5 чел. Средне – специальное –5 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 4 чел.	Прошли курсы за последние 3 года – 10 чел.	От 0 до 5 лет – 0 чел. От 5 до 10 лет – 1 чел. От 10 до 15 лет –2 чел. От 15 до 20 лет –2 чел. Свыше 20 лет – 5 чел.

Сведения о воспитанниках

На декабрь 2019 года: количество групп – 4, воспитанников – 97.
Группы общеразвивающей направленности – 2, детей 1,5-3 года -15 чел.,3-5 лет – 31 чел., комбинированной направленности – 2, детей 5-6 лет – 25 чел., 6-7 лет – 26 чел.

Характеристика семей воспитанников

Социальный состав семей	Полная	Неполная
	86	8
	95%	5%

Количественный состав	С 1ребенком	С 2 детьми	С 3 детьми	С 4 детьми	С 12детьми
	20	58	12	3	1

Образовательный состав	Высшее	Среднее	Средне-специальное
	44	45	82

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодично на стендах и сайте ДОО. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДОО информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Проблемное поле

Слабая включенность родителей в образовательный процесс.

Перспективы развития

Включение дошкольных образовательных организаций в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме). Сформировать стабильный педагогический коллектив, способный решать все стоящие перед коллективом задачи. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Возможные риски

Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

Сведения об обеспечении безопасности

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником ОВО по Каневскому району филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» подполковником полиции С.А.Жигалко, с

начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы Каневского района полковником внутренней службы Э.А.Юрченко, с руководителем аппарата ОП в Краснодарском крае полковником А.В.Забудько 28 мая 2018 г.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:
- система пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации (Росгвардия) - система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в МБДОУ;
- современная пожарно-охранная сигнализация, имеющая выход на систему «Стрелец-мониторинг» (соединение с Пожарной частью) и тревожной кнопкой,
- установлено наружное освещение и система видеонаблюдения на территории детского сада.

Территории по периметру ограждена металлическим забором. Входная калитка оснащена электрозамком.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Охрана МБДОУ осуществляется специализированной лицензированной охранной организацией ООО ЧОО «Пластуны Каневская» с марта 2017 года.

В детском саду организован пропускной и внутриобъектовый режим. Имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы. С воспитанниками проводятся практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:
- тренировочные эвакуации - 1 раз в квартал;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- встреча с сотрудниками ГИБДД;
- оформление стендов по ПДД;
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).

В МБДОУ систематически отслеживается:
- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых ячейках и кабинетах,
- санитарное состояние всех помещений МБДОУ и его территории,
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Анализ здоровьесбережения воспитанников

Особую значимость в построении процесса физического воспитания и здоровьесбережения, способствующего физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста, имеет проведение диагностики состояния здоровья ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности. Результаты такого диагностирования используются старшей медсестрой, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателем для разработки индивидуального образовательно-

оздоровительного маршрута воспитанника.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляет поликлиника ст. Стародеревянковской.

Распределение воспитанников по группам здоровья в процентах на 2019 год:

1 группа здоровья – 59 (61%) чел,

2 группа здоровья – 27 (28%),

3 группа здоровья – 11 (11%);

4 группа здоровья – нет,

5 группа здоровья – нет

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными движениями позволяют отметить значительный рост умений и навыков детей каждой группы.

Анализируя работу всех специалистов в МБДОУ можно прийти к такому заключению, что в МБДОУ выстроена система здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса. Работа ведется по трем основным направлениям: с детьми, педагогами и родителями, так как невозможно добиться желаемых результатов без тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в МБДОУ:

- развивающая предметно-пространственная и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);

- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;

- взаимодействие всех сотрудников при решении задач формирования у детей культуры здоровья;

- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Из бесед с дошкольниками установлено, что у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

Анализ острой заболеваемости

Пропуск дней по болезни одним ребенком составил 3,8 дето-дней.

2019 г. пропуск по болезни	кол-во детей
Ясли 1,2	17
Сад 2,6	97

Особое внимание уделяется в детском саду созданию здоровьесберегающей среды.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:
-медицинский кабинет, оснащённый медицинским оборудованием (облучатели бактерицидные, весы медицинские, ростомер, холодильник для хранения проб),

- регулярная диспансеризация в МБДОУ.

Учет данных об острой заболеваемости ведется медицинским работником и оформляется в соответствующем журнале. По сути, эти данные отражают количество заболеваний, зарегистрированных непосредственно участковым врачом поликлиники. Справка с точным указанием диагноза заболевания попадает в медицинский кабинет МБДОУ и заносится в соответствующий учетный журнал «Журнал регистрации справок».

В 2019 году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний за счет профилактических мероприятий, просветительной работы с родителями.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2019 году - нет.

Посещаемость воспитанников ДОУ за 2019 год составила – 68 %.

Анализ воспитательно-образовательного процесса

Разностороннее развитие детей в МБДОУ осуществляется через реализацию 2 основных образовательных программ дошкольного образования (далее ООП и ООП раннего возраста) и адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) с 4 до 7 лет (далее АООП).

ООП разрабатывалась и реализуется на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО). В основу ООП положена примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду, а последние три года была проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;

- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности. Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.1.3049-13), с учётом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100%.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной организации за период 2018 -2019 учебный год, следует отметить, что она строилась с учётом индивидуального физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы. По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2018-2019 учебный год: все дети, посещающие наш детский сад, имеют гармоничное физическое развитие. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год. Количество простудных заболеваний на одного ребёнка по болезни в 2018-2019 годах составило 3,8 , что говорит о стабильности и эффективности проводимых мероприятий. Особое значение в воспитании здорового ребёнка уделялось развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. В детском саду созданы все условия для решения задач по подготовке детей к обучению в школе. У детей подготовительной к школе группы развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определённый багаж обобщённых представлений о флоре и фауне. Наряду с этим отмечается недостаточное владение навыками исследовательской деятельности. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. Дети умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова, пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр. Дети владеют навыками монологической речи.

В результате проведённой работы и диагностики можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе. Все дети подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе.

Состояние развивающей предметно - пространственной среды

Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков. Детский сад оснащён в достаточном количестве мягким и жёстким инвентарём, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

В ДОО рационально используется пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты, коридоры; в группах созданы Центры активности, что способствует улучшению психологической комфортности интерьера, росту познавательного потенциала окружающих ребёнка предметов. Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребёнок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно,эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

Уголки для мальчиков объединены конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта.

В уголке для девочек размещены такие игры как: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

Особенностью детей подготовительного возраста является то, что в данном возрасте замысел основывается на теме игры, поэтому полифункциональная предметная среда подготовительной к школе группы создана так, что пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, стулья. Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами.

Проблемное поле

Недостаточно активно использование педагогами ДОО современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Необходимость постоянного

обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа игрового оборудования. Необходимо улучшение материально-технического состояния ДОО.

Перспективы развития

Активное использование современных образовательных технологий в формировании познавательного развития. Использование внебюджетных средств на обновление развивающей предметно - пространственной среды. Улучшение материально-технического состояния ДОО.

Возможные риски

Недостаточное количество внебюджетных и бюджетных средств.

4.2. Анализ внешней среды МБДОУ

МБДОУ осуществляет взаимодействие с другими организациями Каневского района.

№	Организация	Планируемые мероприятия
1	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	Курсы повышения квалификации, участие в краевых семинарах
2	ЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОФЕССИОНАЛ РЕСУРС»	Курсы повышения квалификации
3	МКУ «РИМЦ»	Участие в муниципальных семинарах и конкурсах
4	Поликлиника	Медицинское сопровождение воспитанников, сотрудников
5	Детские сады района	Обмен опытом
6	СОШ №№ 5, 11, 15	Организация преемственности МБДОУ и школ
7	СДК ст. Стародеревянковская	Мероприятия, экскурсии
8	Библиотека	Знакомство с новинками детской литературы
9	Детская спортивная школа	Посещение детьми различных секций (дзюдо, гимнастика, настольный тенис)
10	ГИБДД	Экскурсия по улицам станицы с целью обучения детей правилам дорожного движения; проведение занятий с детьми и родителями представителями ГИБДД

11	Отделение почтовой связи	Осуществление подписки на периодические издания (газеты и журналы)

5.Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика региона, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

В современной системе дошкольного воспитания – начальном этапе непрерывного образования, остро обозначилась проблема кардинального изменения её содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию воспитательно -образовательного процесса.

Сегодня дошкольная образовательная деятельность должна быть направлена на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 0 до 8 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования. Это привело к необходимости создания программы развития ДОО, представляющей собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Миссия дошкольной организации:
- по отношению к воспитанникам – обеспечение разностороннего развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности.
- по отношению к родителям - активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.
- по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса.

Модель выпускника ДОО, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, соответствует планируемым результатам в виде целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Успешный дошкольник, выпускник ДОО – это здоровый, умный, деятельный, социально -активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

Программа развития детского сада на 2020-2025 годы – это нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления МБДОУ детский сад № 21. Подготовке Программы развития предшествовали: изучение требований ФГОС ДО, возможностей общества и социума.

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни. Компетентность рассматривается как комплексная характеристика личности, отражающая результат освоения знаний, умений и навыков, отношений, проявляющаяся в готовности и способности принимать ответственные решения в деятельности. В контексте современных представлений о цели образования, начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую школьную жизнь. Становление начальных компетентностей ребенка старшего д ошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно - деятельностного подхода в развитии дошкольника.

Система дошкольного образования обеспечивает:
- целостный характер педагогического процесса, его развивающий и воспитывающий характер;
- наличие эмоционально-комфортной развивающей образовательной среды.
Основной деятельностью в дошкольных образовательных организациях является игра. Наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:
- способность побуждать интерес;

- возможность проявить свои способности;

- вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;

- самостоятельность в поиске знаний, формировании умений и

навыков;

- получение поощрений за успехи.

Поэтому актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

Воспитательно-образовательная система нового ДОО

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОО выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред.

Формальная воспитательно - образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе.

Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребёнка.

Неформальная воспитательно - образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнёрства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

Управление и организационная культура ДОО

Общим принципом управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления ДОО выступают:

- Педагогический совет;
  Родительский комитет детского сада.

Механизмами управления развитием ДОО выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической,
- кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное
- решение поставленных задач;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса.

Организационная культура ДОО строится на основе принципов

взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Организационная культура ДОО соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции

каждого члена сообщества ДОО. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополнительности формальных и неформальных (социально-ориентировочных) критериев качества.

Формальные критерии – требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Социально-ориентировочные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОО в новое состояние

На основе анализа работы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2020-2023 г. г.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2020-2023 г. г. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Цель Программы развития:

Создание в ДОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детскогосада.
В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка целевые ориентиры дошкольного образования.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой

стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Этапы реализации Программы развития.

Программа будет реализована в 2020 – 2025 годы в три этапа.

1 этап: создание условий (2020-2021 учебный год);

- Анализ проблем для работы ДОО в новом состоянии.
- Планирование проектов и программно-методического комплекса по
- образовательным областям.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной

реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2 этап: практико-реализационный (2021-2022 гг.)

- Реализация Программы развития
- Отслеживание промежуточных результатов
- Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.

3 этап: итоговый (2022-2023 учебный год)

- Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО
- Разработка новых направлений Программы развития ДОО
- Представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО

Ожидаемые результаты

Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:
- повышения эффективности использования собственных ресурсов;
- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в образовательном процессе через овладение технологическо -проектной деятельностью;
-совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ДОО и материально-технического оснащения;
- повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников на этапе завершения дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

1. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
1	Организационное, научно-методическое,	- Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной	2020-2023

	консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	общеобразовательной программы учреждения - Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ. - Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	
2	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	- Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми ОВЗ -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2020-2023
3	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	-Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность -Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2020-2023
5	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	-Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников -Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	Постоянно 2020-2023
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
6	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	-Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении -Обучение педагогов на курсах повышения квалификации -Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества -Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2020-2023 постоянно
7	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	-Участие членов педагогического коллектива, и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном -Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ -Введение системы транслирования	Постоянно Постоянно

		педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями -Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2020-2022
8	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	-Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми - Создание персональных страниц в сети интернет	2020-2023
3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Развитие предметно-развивающей среды ДОУ			
9	Разработка и внедрение дополнительных программно-методических материалов и наглядно-дидактических пособий	-Приобретение методического обеспечения в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ и дополнительными образовательными программами	По мере финансирования
10	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	- отслеживание состояния пространственной предметно- разевающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие -Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп	постоянно
4. Здоровьесбережение в ДОУ			
11	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	-продолжение реализации программы мероприятий по здоровьесбережению -продолжение сотрудничества и привлечение новых социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению -создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2020-2023
5. Социальное партнерство			
12	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями района для формирования социальноадаптированной, успешной личности	Заключение дополнительных договоров сотрудничества и включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2020-2023
13	Обеспечение функционирования ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2020-2023

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только ___ - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

6.Стратегия и тактика развития.
План действий по выполнению поставленных задач

Задача № 1. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Участие педагогов ДОО в методических мероприятия района с целью	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	С 2020-2023 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности				
Участие педагогов ДОО в открытых методических мероприятиях учреждения с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	С 2020-2023 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	Ежегодно с 2020-2023гг	Заведующий

Задача № 2. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально- технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО	2020 г.- 2023г. (по мере вновь поступающих сотрудников)	Заведующий
Обеспечение кадрового потенциала/	Бюджетные средства	Исполнение Закона об Образовании, материальное	Согласно графика аттестации:	Старший воспитатель

Аттестация педагогических кадров		стимулирование, вопросы самообразования и повышение педагогичской компетентности, пропаганда личных достижений	- в 2020 г. на 1 категорию 3 человека, на высшую 4чел. ; - в 2021 - 1 человек; - в 2022 - 1 человек; - в 2023 - 1 человек	
Приобретение /детской литературы, пособий, игр, игрушек/, /расходных материалов, канцелярских принадлежностей/.	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации ОП	Ежегодно с 2020-2023 гг.	Заведующий, старший воспитатель
Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС ДО	Бюджетные средства	Обогащение предметно - развивающей среды в рамках реализации требований образовательной программы, соблюдение требований СанПиН	Ежегодно с 2020-2023гг., по мере необходимости	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников	С 2020- 2023 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Безопасность образовательного процесса		Укрепление материально-технической базы детского сада	С 2020 - 2023 гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статьи расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.

			Бюджет	Внебюджет
Приобретение расходных материалов, канцелярских принадлежностей/.		Канцелярские принадлежности, Расходных материалов	20 000	---
Приобретение спортивного оборудования для занятий физической культурой на воздухе	Футбольные ворота	2 ед.	30 000	---
	Футбольный мяч	2 ед.	3 000	---
Приобретение детской мебели в группы	Детские стулья	30 шт.	28 000	---
	Шкаф для учебных пособий	1 ед	25 000	---
Совершенствование материально-технических условий	Ноутбук	1 ед.	35 000	---
Приобретение оборудования для экспериментальной деятельности	Наборы для экспериментирования с песком и водой	1 ед.	25 000	---
Приобретение основных средств	Вытяжка на пищеблок	1 ед.		18 000
	Водонагреватель	1 ед.		4 500
	Холодильник	1 ед.		20 000
	Замена электро проводки			25 000
	Ремонт полов, замена линолеума			45 000
ИТОГО:			166 000	112 500

7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО.

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОО.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;

- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Промежуточный контроль за ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода её действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия (еженедельно, ежемесячно, ежеквартально). В конце каждого года подводятся

итоги, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации стратегии. Критерии оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится по следующим показателям (таблица № 1)

Таблица № 1

Показатели оценки промежуточных результатов	**Критерии оценки желаемого результата**	**Степень 1 результативности**
Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100% Выполнение задачи 2 на 100% Выполнение задачи 3 на 100%	
Результативность выполнения плана второго года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100% Выполнение задачи 2 на 100% Выполнение задачи 3 на 100%	
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100% Выполнение задачи 2 на 100% Выполнение задачи 3 на 100%	

1. Степень результативности рассчитывается по формуле СД*ОР/ЖР*100, где
СД – степень достижения;
ОР – обеспеченность ресурсами;
ЖР – значение желаемого результата;
Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимым для выполнения задач.

Показатели оценки итоговых результатов

1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО	100%	
2. Достижения воспитанников ДОО	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования, развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности.	

Промежуточная оценка проводится ежегодно в августе (см. таблицу № 1)

8. Заключение

Коллектив МБДОУ детский сад № 21 заинтересован в дальнейшем развитии ДОО и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.