Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21муниципального образования Каневской район

Методическая разработка

«Сборник дидактических игр по ОБЖ»

воспитатель:

Склярова Людмила Давидовна

ст. Стародеревянковская

2019 г.

Содержание

1.Пояснительная записка - 2
2. Актуальность методической разработки -4
3. Направления и задачи работы - 5
4. «Ребенок и другие люди» - 6
5. «Ребёнок и природа» -14
6. «Ребёнок дома» - 22
7. «Здоровье ребёнка» - 34
8. «Ребёнок на улице» - 40
9. «Эмоциональное благополучие» - 52
10. Интерактивные формы работы с родителями - 55
11. Образовательные ситуации по основным направлениям - 56

Пояснительная записка

Методическая разработка «Сборник дидактических игр по ОБЖ» составлена для педагогов и родителей детей дошкольного возраста.

Цель методической разработки - активизировать знания детей, приобретенные при изучении основ безопасной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности является приоритетной задачей для личности, общества, государства. Стратегический приоритет политики в сфере детства – это формирование и развитие ценностей здорового образа жизни, создание условий для обучения детей правилам безопасного поведения, ориентировки в окружающей его обстановке и умение оценивать отдельные элементы окружения с точки зрения «Опасно - неопасно».

Актуальность методической разработки заключается в формировании безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения и дома, объективной необходимость информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения детьми опыта безопасного поведения в быту, целенаправленная деятельность в работе с родителями и детьми.

В настоящее время появилось множество рекомендаций для педагогов и родителей по осуществлению работы по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности, способствующие овладению детьми правилами поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Новизна данной разработки заключается именно в актуализации знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности с помощью организации образовательных ситуаций по шести основным направлениям:

1. «Ребёнок и другие люди» (например, образовательная ситуация «Безопасность на улице и дома»);
2. «Ребёнок и природа» (например, образовательная ситуация «Азбука безопасности в природе»);
3. «Ребёнок дома» (например, образовательная ситуация «Детям об огне и пожаре»);
4. «Здоровье ребёнка» (например, образовательная ситуация «Если хочешь быть здоров – закаляйся!);
5. «Эмоциональное благополучие ребёнка» (например, образовательная ситуация «Наши эмоции»);
6. «Ребёнок на улице» (например, образовательная ситуация «Путешествие в страну «Светофорию»).

Также предложены интерактивные формы работы с родителями для воспитателей по темам:

- «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»;
- «Формы работы по основам безопасности жизнедеятельности в детском саду»;
- «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»;

- «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности».

Для родителей разработаны мастер-классы по обучению детей правилам поведения дома и на улице, а также правилам дорожного движения.

Таким образом, используя данный материал по ознакомлению детей с основами безопасности можно добиться появления желания у детей расширять свой кругозор, желания выявлять и вникать в существующие в нашем мире связи и отношения, утвердиться в своем отношении к окружающей действительности, следовать правилам поведения в определенных ситуациях.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Формирование безопасности жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой

- Объективная необходимость информирования детей о правилах безопасного поведения
- Приобретение детьми опыта безопасного поведения в быту
- Целенаправленная деятельность в работе с родителями и сотрудниками ДОУ

В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА ПРОИСХОДИТ

- интенсивное освоение мира как взаимосвязанного и взаимозависимого ценностного мира природы
- социума и человека
- идет процесс познания ценностей и смыслов жизни, формирования основ безопасного поведения.

Безопасность жизнедеятельности - это наука о комфортном и травма безопасном взаимодействии человека со средой обитания.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями в дошкольных образовательных учреждениях идет модернизация дошкольного образования. В связи с этим определяются новые цели, задачи и направления в работе ДОУ. Одной из образовательных областей является «Безопасность».

Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Однако безопасность и здоровый образ жизни не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях

Шесть основных направлений ОБЖ :

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Задачи работы с детьми 6-7 лет (подготовительная группа)

- ✓ формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами, легко воспламеняющимися предметами
- ✓ об осторожном поведении при контактах с незнакомыми людьми, о конфликтных ситуациях со сверстниками.
- ✓ о безопасном поведении во дворе, на улице, дороге, в городском транспорте, о правилах дорожного движения.
- ✓ развитие способности к предвиденью возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного, безопасного поведения.