Рецензия
на методическое пособие
«Разрезные картинки»
воспитателя МБДОУ детский сад №21
Орловой Ирины Николаевны

Методическое пособие «Разрезные картинки» представляет собой варианты игры, суть которой состоит в том, чтобы из отдельных кусочков собрать целое изображение. Разрезная картинка - это картинка, разрезанная по прямым линиям. Ребёнку не надо думать о форме кусочков, и он может сосредоточиться на изображении. Собирая картинку, ребёнок должен представить, что он собирает, иными словами, у него должен возникнуть образ, который будет направлять его действия. При этом он должен соотносить кусочки между собой и со всей картинкой, то есть находить для каждого кусочка своё, единственно верное место. Иначе картинка не получится. Это требует от ребёнка серьёзной работы мысли, внимания и сосредоточенности.

Актуальность данного методического пособия обусловлена следующим - складывая разрезные картинки, ребёнок учится осознавать целостность предмета. Собирая из частей целое, у него развивается мышление, пространственная ориентировка, тренируется память. Разрезные картинки прекрасно влияют на развитие мелкой моторики рук. С учетом актуальности проблемы организации образовательного и воспитательного процесса таким образом, чтобы ребенок играл, развивался и обучался одновременно, игры с разрезными картинками приобрели дополнительную многофункциональную значимость.

Представленные игры могут быть использованы в работе с детьми дошкольного возраста с нормальным речевым развитием, а также с ребятами с нарушениями речи, при условии определённой подготовленности ребёнка. Особый интерес методической разработки «Разрезные картинки» представляет тот факт, что их легко сделать своими руками, разрезав любую картинку сначала на две, потом на четыре части и т.д. Используя сюжетные картинки можно придумывать целые истории и, выкладывая их, проговаривать, что возле чего находится. Таким образом, можно содействовать и речевому развитию ребенка. Изображение на картинке должно быть узнаваемым; используемые в рисунке цвета должны быть яркими, но не раздражающими; количество деталей должно соответствовать возрасту.

Представленный материал полезен педагогам дошкольных учреждений района, родителям воспитанников.

Методист МБУ РИМЦ _____ У. М. Иванова

Директор МБУ РИМЦ _____ Г. А. Виноградова