

Принята  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ детский сад № 21  
протокол от «\_30\_»\_августа 2021 года

Утверждена  
приказом МБДОУ детский сад № 21  
от «\_30\_» августа\_2021 года № \_\_\_\_  
заведующий МБДОУ детский сад № 21

\_\_\_\_\_ Е. В. Сытькова

Рассмотрена  
на общем родительском собрании  
МБДОУ детский сад № 21  
протокол от «\_30\_»\_августа\_2021года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 21 муниципального образования Каневской район  
(сокращенное наименование РПВ)

## СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка

### **1.Целевой раздел**

- 1.1. Цель и задачи реализации РВП
- 1.2.Методологические основы и принципы построения РВП
  - 1.2.1. Уклад
  - 1.2.2. Воспитывающая среда
  - 1.2.3. Сообщества
  - 1.2.4. Социокультурный контекст
  - 1.2.5.Деятельности и культурные практики
- 1.3.Планируемые результаты освоения РВП
  - 1.3.1. Целевые ориентиры воспитательной работы

### **2.Содержательный раздел**

- 2.1. Содержание воспитательной деятельности по направлениям воспитания
- 2.2. Особенности реализации воспитательного процесса
- 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

### **3. Организационный раздел**

- 3.1.Общие требования к условиям реализации РВП
- 3.2.Взаимодействия взрослого с детьми. События
- 3.3. Организация предметно- пространственной среды
- 3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса
- 3.5.Нормативно- методическое обеспечение реализации РВП
- 3.6.Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых результатов в работе с особыми категориями детей
- 3.7. Календарный план воспитательной работы

## Пояснительная записка

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовый к мировому созиданию и защите Родины.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 муниципального образования Каневской район (далее РВП) определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 муниципального образования Каневской район (далее МБДОУ).

РПВ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р),
2. Указ Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года,
3. Федеральный Закон от 31.07.2020г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

РВП учитывает Примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренную решением федерального учебно- методического объединения, по общему образованию ( протокол от 1.07.2021г. № 2/21).

РПВ основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

РПВ является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В связи с этим её структура включает три целевых раздела- целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и *часть , формируемая участниками образовательных отношений*.

Реализация РПВ предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Работа по воспитанию в МБДОУ предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Основные понятия используемые РВП:

- **воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализация обучающихся на основе социально- культурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- **социокультурные ценности** – основные жизненные смыслы, определяющие отношение человека к окружающей действительности и детерминирующие основные модели социального поведения, которыми руководствуется человек в повседневной жизни и деятельности;

- **субъектность** – социальный, деятельно-преобразующий способ жизни человека, впервые появляется в конце дошкольного детства как способность ребенка к инициативе в игре, познании, коммуникации, продуктивных видах деятельности, как способность совершать нравственный поступок, размышлять о своих действиях и их последствиях.

В основе организации процесса воспитания детей в МБДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

- ценности **Родины и природы** лежат в основе **патриотического направления** воспитания;

- ценности **человека, семьи, дружбы** - основа **социального направления** воспитания;

- ценность **знания** лежит в основе **познавательного направления** воспитания;

- ценность **здоровья** – основа **физического и оздоровительного направления** воспитания;

- ценность **труда** лежит в основе **трудового направления** воспитания;

- ценности **культуры и красоты** лежат в основе **этико-эстетического направления** воспитания.

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Цель и задачи реализации РПВ

Воспитание детей рассматривается в нашей стране как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

**Целью** РПВ является создание условий для личностного развития воспитанников МБДОУ и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а так же выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

**Задачи** воспитания по основным направлениям воспитательной работе (см. ниже) формируются для каждого возрастного периода (1,5-3 года, 3-8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее ООП ДО).

### 1.2. Методологические основы построения РПВ

#### 1.1.2. Принципы и подходы к формированию РПВ

Методологической основой РПВ являются антропологический, культурно-исторический и практические подходы.

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии; развитие личностного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности; духовно – нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания, идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания; амплификация (обогащение) развития ребенка средствами разных « специфических детских видов деятельности».

Процесс воспитания в МБДОУ основывается на общепедагогических принципах, определяемых ФГОС ДО. (1 Раздел I, пункт 1.2.)

РВП опирается на следующие принципы:

- **принцип гуманизма** предполагает приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природоиспользования;
- **принцип ценностного единства и совместности** – это единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип общего культурного образования** утверждает, что воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Краснодарского края;
- **принцип следования нравственному примеру** рассматривает пример как метод воспитания, позволяющий расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностей

отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности** – защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого** утверждает значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности** – это необходимость организации образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно- этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе МБДОУ, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

### 1.1.3. Значимые для разработки и реализации РВП характеристики

РВП учитывает условия, существующие в МБДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников от 1,5 до 8 лет и их родителей.

МБДОУ расположено по адресу : 353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская, улица Криничная,21. Здание построено в 1965 году. Представляет собой одноэтажное здание, расположенное в центре станицы, внутри жилого массива, рядом с главной дорогой, что обеспечивает его доступность, но и повышает риск при выходе за территорию.