

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие - лэпбук «Пожарная безопасность»

Авторы-составители: воспитатели МБДОУ детский сад № 21 муниципального образования Каневской район Орлова Ирина Николаевна и Калашникова Ольга Викторовна

Рецензируемое дидактическое пособие лэпбук «Пожарная безопасность» разработано с целью создания условий в группе детского сада для расширения знаний и умений детей безопасного поведения; поиска эффективных дидактических средств развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и адресовано педагогам ДОУ.

Дидактическое пособие Лэпбук «Пожарная безопасность» представляет собой красочно оформленное дидактическое средства, предназначенное для обучения детей старшего дошкольного возраста основным правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара.

Цель разработки: сформировать у детей понимание опасностей, связанных с огнем, и научить их правильным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В процессе применения дидактического пособия решаются следующие образовательные задачи: обучение дошкольников основным правилам безопасности; развитие у них навыков сотрудничества и командной работы; стимуляция интереса к изучению темы через игровые элементы.

Структурно лэпбук состоит из нескольких разделов, каждый из которых охватывает конкретные аспекты пожарной безопасности: «Общие правила поведения при пожаре», «Значение пожарной сигнализации», «Профилактика возникновения пожаров», «Действия при замечании огня».

Каждый раздел включает разнообразные задания (кроссворды, раскраски, дидактические игры), что делает процесс обучения более увлекательным и доступным для детей.

Использование Лэпбука позволяет обогащать знания детей о пожарной безопасности, создавать яркие ассоциации с правильным поведением при пожаре, побуждать к обсуждениям на важные темы в игровой форме.

Лэпбук по пожарной безопасности — это эффективное методическое пособие, которое помогает сделать обучение детей интересным и запоминающимся. Он будет полезен как для воспитателей, так и для родителей, стремящихся вооружить детей важными знаниями о безопасном поведении в условиях чрезвычайных ситуаций.

Интерактивные папки могут стимулировать взаимодействие между детьми, способствуя развитию коммуникативных навыков и командной работы. Они могут быть использованы не только для выполнения заданий, но и для саморефлексии. Дети могут вести свои записи о том, что они узнали, что им интересно, и какие вопросы у них возникают. Это способствует развитию критического мышления и помогает детям осознанно подходить к своему обучению.

При разработке данного пособия автором учитывались возрастные возможности воспитанников. Материал, представленный в дидактическом пособии, подобран с учетом возрастных особенностей и возможностей детей дошкольного возраста и красочно оформлен.

Важно отметить, что пособие является частью предметно-пространственной среды группы ДОО и создает условия для познавательной активности детей, побуждает их к игре, формирует воображение, становится материальной основой мыслительной деятельности.

Дидактическое пособие реализует требования ФГОС ДО: насыщенность, вариативность, трансформируемость, доступность, безопасность

Рецензируемое дидактическое пособие лэпбук «Пожарная безопасность» представляет несомненный интерес и может быть рекомендовано к использованию в образовательном процессе педагогам ДОО.

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования,
кандидат педагогических наук, доцент
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани

Г.П. Юрьева

«16» декабря 2024 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21
муниципального образования Каневкой район

**Дидактическое пособие – Лэпбук
«Пожарная безопасность»**

Авторы : Орлова И.Н. - воспитатель
Калашникова О.В. - воспитатель

ст. Стародеревянковская 2024г

Содержание

1. Пояснительная записка	3-4
2. Актуальность	5
3. Цель и задачи дидактического пособия	6
4. Комплектация Лэпбука «Пожарная безопасность»	7-20

Пояснительная записка

Авторы: Орлова И.Н. – воспитатель МБДОУ детский сад № 21

Калашникова О.В. – воспитатель МБДОУ детский сад № 21

Полное наименование образовательного учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 муниципального образования Каневской район

Название дидактического пособия: «Дидактическое пособие – Лэпбук

«Пожарная безопасность»»

Возрастная группа: 5-7 лет

Оборудование: папка с кармашками, предметные картинки с заданиями, лабиринты, пазлы, раскраски.

Краткое описание дидактического пособия:

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book – книга, интерактивная папка для детей на заданную тему. Это такая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях, на столе и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить ее содержание, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке.

В процессе взаимодействия с «Лэпбуком» дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами применяя познавательные-исследовательские способности. Все материалы «Лэпбука» соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.

В условиях реализации нового Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, в котором выделены основные направления развития ребенка: инициативность, самостоятельность и творчество, перед нами встала необходимость поиска новых форм взаимодействия с детьми, с целью их всестороннего развития, а также поддержки детской инициативы, самостоятельности и творчества.

Применение передовых инновационных технологий дает возможность добиться намеченных целей, сделать процесс ознакомления ребенка с окружающим миром наиболее интересным и запоминающимся. Так в своей педагогической практике наряду с применением иных различных передовых технологий, мы используем инновационную игровую развивающую технологию «Лэпбук».

«Лэпбук» способствует:

-пониманию и запоминанию, структурированию дошкольником информации по изучаемой теме;

-расширению и обогащению словарного запаса;

-развитию связной речи;

- развивает познавательный интерес и творческое мышление;
- приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
- повторению и закреплению материала по пройденной теме;
- развитию личности, мотивации, способностей.

Данное дидактическое пособие посвящено теме пожарной безопасности детей. Обучение правилам пожарной безопасности является одним из важнейших моментов безопасности жизнедеятельности для детей, а в связи с тем, что информации, которую необходимо донести детям по этой теме много, но вся она расположена отдельно друг от друга. Поэтому передо мной встала необходимость собрать всю информацию в единую папку – «Лэпбук». Разработанное дидактическое пособие «Лэпбук» предназначено для педагогов дошкольного учреждения в работе с детьми старшего дошкольного возраста, а также для детей в их самостоятельной и игровой деятельности.

Актуальность.

Еще в древних временах огонь интересовал человека. С одной стороны, огонь – друг человека, а с другой может быть врагом. Без огня очень плохо – не приготовить пищу, не осветить дом. Сейчас, в наше время, когда все электрифицировано, огонь, по-прежнему, играет немаловажную роль. К сожалению, ежегодная статистика, показывает рост числа происшествий, в которых от огня страдают дети. Все мы знаем, что детей привлекает огонь. И этот познавательный интерес должен быть направлен в нужное русло. А это значит, что дети должны знать правила обращения с огнем. Родителям и педагогам необходимо помочь детям узнать как можно больше об окружающем мире, предостеречь об возможных опасностях, которые их ожидают на пути к познанию. Данное дидактическое пособие дает детям возможность в игровой форме закрепить полученные знания о пожарной безопасности. Актуальностью данной игровой технологии является то, что «Лэпбук» - это отличный способ закрепления и повторения материалов, с которыми ребенок уже был знаком.

Цель дидактического пособия «Лэпбук»: закрепление элементарных правил пожарной безопасности с детьми, развитие у них чувства самосохранения.

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности;
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности;
- Продолжать расширять представления о безопасном поведении в случае возникновения пожара (умении ориентироваться в группе и в других помещениях, уметь позвонить на «01»);
- Продолжать знакомить со средствами пожаротушения;
- Уточнить знания детей о профессии пожарного;
- Учить безопасному обращению с бытовыми приборами;
- Активизировать словарь;
- Формировать навыки самостоятельности;
- Воспитывать ответственность за свою жизнь.

Разработанное нами дидактическое пособие, с применением игровой инновационной технологии «Лэпбук», позволяет решить перечисленные задачи, в форме игры обобщить, закрепить, систематизировать имеющиеся знания детей о пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях.

Комплектация.

Данное дидактическое пособие имеет пять разделов. В каждом разделе представлены развивающие элементы, позволяющие решать различные задачи образовательных областей («Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом.

Титульный лист.





Макет-раскладушка ПК-2 с изображением пожарного крана.

Номера службы станции «Пожарная часть»

Дидактическая игра «Огонь-друг, огонь-враг»

Цель: закрепить знания о том, что при умелом обращении с огнём он приносит пользу, а при неосторожном- вред; углубить знания пожарной безопасности.

Ход игры. Детям предлагаются карточки с изображением «злого» и «доброго огня», разноцветные фишки по количеству играющих. Картинки с изображением огня лежат на середине стола, вокруг которого сидят играющие. Дети по очереди отвечают, в каких случаях огонь бывает «злым»(приносит вред, беду, в каких-«добрым»(*приносит пользу, радость*)). При правильном ответе играющий кладёт свою фишку на картинку соответствующего(«доброго» или «злого»)огня. Воспитатель следит, чтобы ответы детей были полными, правильными, а их речь-связной. Можно сопровождать ответы картинками. Подводятся итоги.



Макет «Пожарный щит».

Цель: посредством ознакомления детей с макетом пожарного щита, комплектацией инвентаря (первичными средствами пожаротушения), способствовать формированию осознанного отношения к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире;
- активизировать словарь: пожарный щит, рукав, багор, огнетушитель;
- закрепить названия предметов пожарного инвентаря, дать представление об их назначении;
- формировать представления о правилах пользования предметами пожарного инвентаря при тушении пожара;
- формировать у детей готовность самостоятельно противодействовать опасности, адекватно на нее реагировать;
- развивать любознательность, познавательный интерес;
- способствовать становлению сознания, формированию познавательных действий;
- воспитывать ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

Комплект карточек: «Правила пожарной безопасности»

Цель: посредством ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, способствовать формированию осознанного отношения к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- познакомить с основными правилами пожарной безопасности;
- закрепить основы безопасности жизнедеятельности человека;
- уточнить знания детей о причинах пожаров;
- уточнить знания о правилах поведения при пожаре;
- подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности;
- расширять знания об источниках опасности в быту;
- закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами;
- закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам 01(стационарный телефон), либо 010 (сотовый телефон);
- закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон;
- формировать умение обращаться за помощью к взрослым;
- воспитывать ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

Пожарные
знаки



Из огня он вырастает
И на небо улетает.



СПЕЦОДЕЖДА ПОЖАРНОГО



Набор дидактических карточек: «Пожарные знаки».

Цель игры: закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара.

Задачи:

- учить детей понимать обозначение знаков пожарной безопасности.
- развивать зрительное внимание, уметь быстро и правильно определять и называть знак.
- Отработка слаженных действий взрослых и детей при эвакуации в случае возгорания в помещении и на территории детского сада.
- Знакомство детей со средствами пожаротушения.
- Знакомство с профессией «**пожарный**», ее особенностями.
- Воспитание чувства уважения к труду пожарных.
- Развитие способности целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам.

Описание игры: игра включает в себя два вида карточек: классическое домино (карточки поделены на два сектора, в которых размещены изображения знаков пожарной безопасности 47 шт.); квадратные карточки с изображением одного знака на лицевой стороне и его названия на обороте. 19 шт.).

Варианты применения игры:

- классическое домино (подбор одинаковых знаков, проговаривание их назначения и названия)
- игра командами с квадратными карточками: кто больше знает знаков, быстрее их называет или кто правильно назовет действие при пожаре по этому знаку.
- квадратные карточки можно применять для моделирования ситуации, во время сюжетно ролевых игр, составление рассказов и проблемных задач.

Кармашек с загадками по пожарной безопасности.

Кармашек «Спецодежда пожарного».

Цель: посредством ознакомления детей с одеждой и снаряжением пожарного, подвести к осознанному пониманию значимости данной профессии для общества.

Задачи:

- продолжать расширять представления о людях разных профессий;
- развивать интерес к профессии – пожарный;
- уточнять знания о работе пожарных;
- познакомить детей с одеждой и снаряжением пожарного, а также с их назначением;
- активизировать словарь;
- закрепить умение определять и называть одежду и снаряжение пожарного, объяснять их назначение;
- представлять детям целостный взгляд на человека труда – пожарного, владение им такими качествами как ответственность, выносливость, смелость, трудолюбие, добросовестность;
- расширять знания детей о значении труда пожарных для общества;
- расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы;
- воспитывать уважение к людям труда;
- воспитывать нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность.



Знакомство с пожарной техникой



«Пожарная техника»
Теневое лото

Комплект дидактических карточек: «Знакомство с пожарной техникой»

Дидактическая игра: «Пожарная техника» теневое лото.

Цель: научить детей определять и называть пожарную технику

Задачи:

- учить называть изображенную на карточках военную технику : наземную (пожарная автолестница, пожарная автоцистерна, аэродромный пожарный автомобиль, гусеничная пожарная машина, машина порошкового тушения, воздушную (пожарный вертолет, пожарный самолет, водную (*пожарный катер*)); объяснять ее назначение;
- развивать внимание, память, умение сопоставлять изображения, связную речь, мелкую моторику;
- воспитывать интерес к пожарной технике, позволяющей успешно бороться с пожаром, стремление к безопасному поведению, не допускающему возникновения пожара.

Варианты игры:

1 вариант

Материал: цветные карточки с изображением пожарной техники, игровое поле с такими же картинками.

Цель: найти каждой карточке место на игровом поле с изображением такой же пожарной техники :

2 вариант

Материал: 2 комплекта цветных карточек с изображением пожарной техники.

Цель: составить пары из одинаковых карточек:

3 вариант

Материал: цветные карточки, черно-белое (*теневое поле*) поле.

Цель: каждой цветной карточке найти место на теневом поле:

4 вариант:

Материал: 2 комплекта черно-белых (*теневых*) карточек.

Цель: каждой теневой карточке найти такую же пару

5 вариант

Материал: черно-белые (*теневые*) карточки, цветное игровое поле.

Цель: каждой теневой карточке найти место на цветном игровом поле:

6 вариант

Материал: карточки цветные и черно-белые (*теневые*).

Цель: для каждой цветной карточки найти ее тень:

7 вариант

Материал: карточки теневые и цветные.

Цель: для каждой теневой карточки найти ее цветное изображение:

8 вариант

Материал: цветные карточки и картинки большей величины с такими же изображениями пожарной техники.

Цель: к большим картинкам подобрать карточки с такой же техникой :

9 вариант

Материал: карточки и большие картинки с пожарной техникой.

Цель: к маленьким карточкам подобрать пару из больших картинок:

РАСКРАСКИ



«Чем тушить пожар?»
Игра-сортировка



«Раскраски»

Цель:

Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем в различных ситуациях и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности посредством раскрашивания сюжетных картинок.

Дидактическая игра «Чем тушить пожар».

Цель: знакомить с предметами необходимыми при тушении пожара, с правилами их использования.

Задачи: формировать представления о предметах необходимых при тушении пожара; формировать умение выделять и называть эти предметы, объясняя свой выбор; продолжать учить согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры.

Развивать логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение договариваться, помогать друг другу.

Комплектация игры: сюжетные картинки по теме «Чем тушить пожар», карточки с предметами необходимыми при пожаротушении, карточки с предметами, которые не используются при пожаротушении, карточки с шестью пустыми клетками, жетоны.

Варианты игровых заданий.

1 вариант с жетонами, без карточки с шестью пустыми клетками.

Количество участников: от одного и более.

Ход игры: ведущий показывает поочередно карточки с предметами, а ребенок объясняет, нужен (*не нужен*) этот предмет при пожаротушении. Если в игре участвуют несколько игроков, им за правильный ответ выдаётся жетон. Отвечает первым тот ребёнок, который быстрее остальных поднял руку. Выигрывает тот игрок, у кого в конце игры окажется большее количество жетонов.

2 вариант с карточками, на которых изображено 6 пустых клеток, без жетонов.

Количество участников: от одного до четырёх, один из которых является ведущим и следит за очередностью.

Ход игры: ведущий кладёт карточки с предметами стопкой картинками вниз, раздаёт игрокам карточки с пустыми клетками. Игроки по очереди берут по одной карточке с картинкой. Если на картинке изображён предмет необходимый для тушения пожара, то игрок объясняет, как с помощью него тушить пожар. Затем кладёт картинку на пустую клетку карточки. Если на картинке изображён предмет, который не используется при тушении пожара, то карточка с картинкой откладывается в другую стопку. Выигрывает тот, кто первый закроет все пустые клетки карточками.

3 вариант с карточками, на которых изображены предметы.

Количество игроков: от одного до шести.

Ход игры: игроки раздают карточки с изображением предметов поровну на всех. Каждый игрок выбирает из своих карточек те, которые пригодятся для тушения пожара и складывает в первую стопку. Картинки, на которых изображены предметы, не подходящие для тушения пожара, складываются во вторую стопку. Выигрывает тот, кто быстрее разложит карточки.

Вариант игры: «Что пригодится при пожаре?»

Варианты игровых заданий.

1 вариант

Количество участников: от одного и более

Ход игры: ведущий показывает карточку, а ребенок объясняет, нужен (не нужен) этот предмет при пожаротушении. Если в игре участвуют несколько игроков, им за правильный ответ выдается жетон. Выигрывает тот игрок, у кого в конце игры окажется большее количество жетонов.

2 вариант

Количество участников: от одного и более

Ход игры: игроки берут карточки с шестью предметными картинками на каждой (одна карточка у каждого игрока). Ведущий игрок берет карточку с одной предметной картинкой и показывает ее игрокам. Игрок, имеющий на карточке соответствующий предмет, забирает ее и кладет на свою карточку. Выигрывает тот игрок, у кого все картинки на карточке закрыты. Выигравшему игроку предоставляется возможность быть ведущим в следующей игре.

Усложнение игры: ведущий, не показывая карточку, называет предмет, который на ней изображен. Игрок, имеющий соответствующий предмет на своей карточке, поднимает руку или говорит: «У меня эта карточка». Ведущий сравнивает иллюстрации и в случае совпадения отдает карточку игроку.

3 вариант (от 6 до 7 лет)

Количество участников: от одного и более

Ход игры: игроки делят карточки с предметными картинками (по шесть карточек у каждого игрока) и игровые поля «Пригодится при пожаре», «Не пригодится при пожаре». Каждый игрок выбирает из своих карточек, те которые подходят к игровому полю. Карточки, которые не подходят к игровому полю, необходимо выменять у второго игрока. Выменять их можно следующим образом: объяснить для чего нужен (либо почему не нужен) тот или иной предмет при пожаре. Выигрывает тот игрок, у кого все картинки на карточке закрыты.

Кармашек с лабиринтами.

Цель дидактической игры «Лабиринты»:

– поставить ребенка перед выбором правильного пути, нацелить на выход из сложной ситуации.

Задачи:

- формируют представления о лабиринтах и правилах их прохождения;
- улучшают концентрацию внимания, память;
- обучают умению находить варианты решения проблемы; умению анализировать, делать логические выводы,
- развивают пространственные ориентировки, способность логически мыслить, зрительное восприятие; речевые навыки, моторику пальцев рук; координацию движения пальцев, является хорошим помощником при овладении письмом; -воспитывают стойкость, усидчивость, целеустремленность, щепетильность в выполнении работы, умение контактировать с окружающими.