

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



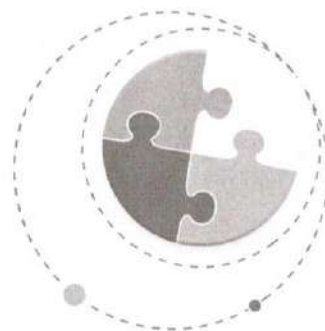
№ 2 (48)
2024



• № 2 (48) 2024 •

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ISSN 2307-2288

Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации средства массовой информации:
серия ПИ № ТУ23-01860 от 20 июня 2022 г.

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• УЧРЕДИТЕЛЬ •

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Центр современного образования»
(Лицензия на право ведения образовательной
деятельности выдана Министерством образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края.
Лицензия серия 23-Л 01 № 0006772
от 01 ноября 2019 г., рег. номер 09369)

• ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО

• РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,
заслуженный деятель науки России,
заслуженный деятель науки Кубани

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н.,
доцент кафедры
филологического образования ГБОУ
«Институт развития образования»
Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н.,
руководитель Центра развития
систем начального образования
«Просвещение-Союз», (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель
России, учитель высшей категории, зам. директора
по УВР МБОУ СОШ №101 (г. Краснодар)

• РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр
современного образования», председатель
Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»
А. Г. КАСЬЯНОВ, директор издательства «Экоинвест»

• КОРРЕКТУРА •

А. А. БОГДАНОВ

• ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ •

Е. Г. ПАХОМОВА

• ВЕРСТКА •

Е. Г. ПАХОМОВА

• РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА •

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9
Тел.: +7 (861) 944-65-01
e-mail: dpocso_journal@mail.ru

Подписано в печать 08.07.2024.

Формат 60×90 1/8.

Объем 8,4 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2916.

Отпечатано в типографии

издательства «Экоинвест»

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9

Тел.: +7 (861) 944-65-01

<http://publishprint.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Орлова Ирина Николаевна, Семеняко Анжелика Валентиновна, Швидкая Оксана Ивановна ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС «УЧИМСЯ ЖИТЬ БЕЗОПАСНО»	4
Плахотина Наталья Геннадьевна, Гавриленко Любовь Олеговна КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ «КВЕСТ-ИГРА „ФОРТ БОЯРД“»	6
Парий Мария Сергеевна ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ДОШКОЛЬНИКОВ	8
Холод Людмила Анатольевна, Иващенко Татьяна Михайловна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ «БОГАТЫРСКАЯ НАША СИЛА» (МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ)	10
Лобаева Инна Алексеевна ЭКОЛОГИЯ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ	13
Гармаш Наталья Алексеевна, Кременчуцкая Манижа Рузимадовна КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ: «ВАЗА С ЦВЕТАМИ»	15
Богдан Татьяна Федоровна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «РОССИЙСКИЙ ФЛАГ»	17
Белова Наталья Сергеевна, Водовская Наталья Ивановна КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ «ЖИЗНЬ И БЫТ КАЗАКОВ»	19

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Шеховцова Марина Анатольевна ОБУЧЕНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	21
Заболотняя Светлана Петровна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В 3 КЛАССЕ, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ МАТЕРИ «МАМА – ЭТО СВЯЩЕННОЕ СЛОВО!»	23
Гром Юлия Ивановна СОЗНАТЕЛЬНОЕ УСВОЕНИЕ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	24
Стебловская Елена Владимировна РАЦИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ СМЫСЛОВОМУ ЧТЕНИЮ И РАБОТЕ С ИНФОРМАЦИЕЙ	26

Карпенко Инна Васильевна ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЛАДШЕЙ ШКОЛЕ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	29
---	----

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Титенко Ольга Григорьевна ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	32
Сугоняко Валентина Евгеньевна ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: НАПИСАНИЕ ИЗЛОЖЕНИЯ	34
Мозгова Наталья Юрьевна МЕТОДЫ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ В ОБУЧЕНИИ НА УРОКАХ ХИМИИ	36
Метченко Галина Николаевна АНАЛИЗ ПОЭТИЧЕСКОГО ТЕКСТА КАК ФАКТОР ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ УЧЕНИКА	38
Кравченко Олеся Ивановна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ: «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МУЗЫКЕ. ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРА СОСТАВЛЕНИЯ»	42
Каменюк Ирина Игоревна СРЕДСТВА ЛОГИЧЕСКОЙ СВЯЗИ ПРИ НАПИСАНИИ РАБОТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	46

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Стебловская Елена Владимировна ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК – УСПЕШНОЕ ОБУЧЕНИЕ	48
Сосновая Ирина Николаевна СИСТЕМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	51
Лавринова Татьяна Владимировна ПРАКТИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОВЗ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	54
Харченко Елена Николаевна, Есаян Елена Александровна МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ НА ТЕМУ «ВЕСЕЛЫЙ АЛФАВИТ»	56
Хорольская Виктория Владимировна ПРАКТИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РАМКАХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ УЧИТЕЛЯ ХИМИИ	60
Галаган Татьяна Григорьевна ПРАКТИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ОВЗ НА УРОКАХ ФИЗИКИ В РАМКАХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	62
Белочук Валентина Сергеевна, Иващенко Мария Андреевна ПРИМЕНЕНИЕ МИМИЧЕСКИХ ГИМНАСТИК ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДОУ	64
Безукладнова Юлия Григорьевна ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ	68

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС «УЧИМСЯ ЖИТЬ БЕЗОПАСНО»

Орлова Ирина Николаевна

воспитатель,

Семеняко Анжелика Валентиновна

учитель-логопед,

Швидкая Оксана Ивановна

старший воспитатель,

МБДОУ детский сад № 21,

ст. Стародеревянковская,

МО Каневской район

Безопасность играет важную роль в жизни детей, особенно в возрасте старшего дошкольника. В этом возрасте дети становятся более самостоятельными и активными, поэтому обеспечение им безопасной среды становится особенно важным. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста играет значимую роль в их развитии и обучении.

Одним из основных аспектов безопасности у детей старшего дошкольного возраста является развитие навыков самозащиты. Дети должны знать, как правильно вести себя в случае чрезвычайной ситуации, как не попадать в опасные ситуации, как помочь себе и другим, если случится несчастие. Для этого им необходимо проходить специальные тренировки и занятия, где они могут учиться правильному поведению в экстренных ситуациях.

В социуме дети должны быть готовы к различным ситуациям, которые могут быть опасными. На занятиях по безопасности можно обсуждать с детьми, как вести себя в общественных местах, как быть внимательными к незнакомым людям, как помогать другим в случае необходимости. Также важно учить детей правилам общения с животными и осведомлять их о возможных опасностях на улице.

Важным аспектом безопасности является обучение детей правилам дорожного движения. Дорожный травматизм является одной из основных причин травмирования детей старшего дошкольного возраста, поэтому необходимо регулярно проводить уроки безопасности на дороге, объяснять детям, как правильно переходить улицу, как быть внимательными к движению транспорта.

Кроме того, очень важно обучать детей правилам личной гигиены и безопасности в быту. Здесь дети сталкиваются с различными опасностями, такими как огонь, электричество, химические вещества и т.д. Важно учить детей правилам безопасности на кухне, в ванной комнате, чтобы они знали, что делать в случае чрезвычайной ситуации. Для этого можно проводить занятия по безопасности, рассказывать детям о правилах пожарной безопасности, о том, как использовать бытовые приборы безопасно и т.д. Детям нужно объяснить, как правильно пользоваться огнем, как обращаться с опасными предметами и вещами. Также необходимо уделять внимание здоровьесберегающим мероприятиям, таким как профилактика травм, уход за собой и своим здоровьем.

В природе дети тоже сталкиваются с опасными ситуациями, такими как укусы

насекомых, падения с высоты, потеря в лесу и т.д. Важно обучать детей правилам поведения в природе, как избегать опасных мест, как не нарушать природу, как ориентироваться на местности. Для этого можно проводить экскурсии в природные парки, леса, проводить мастер-классы по сбору ягод и грибов с соответствующими пояснениями о безопасности.

Воспитание основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста является важной задачей образовательного процесса и реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В этом возрасте дети становятся более самостоятельными и активными, поэтому необходимо обеспечить им знания и навыки, которые помогут им быть безо-

пасными в различных сферах жизни. Родители, педагоги и специалисты должны работать вместе, чтобы обеспечить детям безопасную и здоровую среду, в которой они могут расти и развиваться. Важно не только дать детям знания и навыки безопасности, но и поощрять их использовать в повседневной жизни.

Таким образом, воспитание основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста включает в себя обучение правилам безопасности в быту, в социуме и в природе. Реализация данных принципов в рамках ФГОС позволит детям быть более самостоятельными и готовыми к различным ситуациям, обеспечивая им безопасность и защищая их от возможных опасностей.



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
(Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края.
Лицензия серия 23-Л 01 № 0006772 от 03 ноября 2019 г., рег. номер 09369)

**«Центр современного образования» (далее ЦСО)
реализуются образовательные программы по следующим направлениям:**

- повышение квалификации руководящих работников и других специалистов;
- профессиональная переподготовка специалистов;
- дополнительное образование взрослых и детей.

Виды деятельности ЦСО:

- консультации; курирование работы экспериментальных, пилотных площадок;
- проведение научно-практических конференций, обучающих тренингов, семинаров, прочих научно-методических мероприятий;
- подготовка, издание, распространение научной, учебной, методической литературы;
- обобщение и тиражирование передового опыта;
- участие в разработке диагностических, контрольно-измерительных материалов, в независимой оценке качества; проведение мониторингов в сфере образования;
- осуществление экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов образовательной области;
- организация профессиональных конкурсов, конкурсов для детей, проведение региональных этапов федеральных конкурсов.

Тематика семинаров:

- Проектирование основной образовательной программы начального общего образования.
- Оценка достижений ученика начальных классов в свете требований ФГОС.
- Технологии деятельностного метода в начальной школе.
- Современный урок в начальной школе.
- Влияние содержания на реализацию ФГОС в начальных классах (вариативность: УМК «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа» и др.).
- Формирование универсальных учебных действий на учебных предметах в начальной школе.
- Другие (по заявкам).

Семинары проводятся с участием авторов учебников, методистов ведущих издательств, ученых РАО, АПКиППРО, ведущих кубанских вузов.

Мы принимаем заявки на проведение различных семинаров по необходимым для вас темам.

Адрес: 350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9

Часы работы: с 9:30 до 17:30,

выходные – суббота и воскресенье

Телефон: +7 (861) 944-65-01

E-mail: dpocso@mail.ru



<http://dpocso.ru>